



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2023

DSC1/2-P1-EDUCATION
PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা মধ্যে কুনে চারঘটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস্

1. What is the meaning of education? 3
শিক্ষার অর্থ কী ?
শিক্ষাকো অর্থ কে হো ?
2. Identify individualistic aim of education. 3
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য চিহ্নিত কর।
ব্যক্তিগত শিক্ষাকো উদ্দেশ্যকো পরিচয় প্রস্তু পার্ণহোস্।
3. What do you mean by curriculum? 3
পাঠ্যক্রম বনতে কি বোঝ ?
পাঠ্যক্রম ভন্নালে কে বুজিন্ত ?
4. What is equality? 3
সমতা কি ?
সমানতা ভনেকো কে হো ?
5. Write down the importance of co-curricular activities. 3
সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব লেখ।
সহ-পাঠ্যক্রম গতিবিধিহরুকো মহত্ব লেখুনহোস্।
6. Mention the scope of education. 3
শিক্ষার পরিধি উল্লেখ কর।
শিক্ষাকো ক্ষেত্রবারে উল্লেখ গর্নহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনে চারঘটা প্রশ্নহরুকো উত্তর লেখুনহোস্

7. Write a short note on Delor's Commission. 6
ডেলর কমিশন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
'ডেলোর্স আয়োগ'বারে সংক্ষেপমা টিপ্পণী লেখুনহোস্।

8. Write down the meaning and characteristics of child centric education system. 2+4
 शिक्षा केन्द्रिक शिक्षा अर्थ एवं वैशिष्ट्यसमूह लेख।
 शिक्षाकेन्द्रित शिक्षा प्रणालीको अर्थ र विशेषताहरू लेख्नुहोस्।
9. Explain the duties of a good teacher. 6
 एकजना आदर्श शिक्षकको दायित्वहरू व्याख्या कर।
 असल शिक्षकको कर्तव्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
10. Explain the principles of curriculum construction. 6
 पाठ्यक्रम गठनको नीतिसमूह व्याख्या कर।
 पाठ्यक्रम निर्माणका नितिहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write about democratic values. 6
 गणतान्त्रिक मूल्यबोध सम्पर्क लेख।
 लोकतान्त्रिक मूल्यहरूबारे लेख्नुहोस्।
12. Describe the relation between education and philosophy. 6
 शिक्षा एवं दर्शनको मध्यस्थता सम्पर्क व्याख्या कर।
 शिक्षा र दर्शनको सम्बन्धबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में-कोन दुई प्रश्नको उत्तर दाओ
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the qualities of a good teacher. Describe the role of a teacher as a motivator and problem solver. 4+4+4
 एकजना आदर्श शिक्षकको गुणवली व्याख्या कर। प्रेरणादायक एवं समस्या समाधानकारी हिसाबे शिक्षकको भूमिका व्याख्या कर।
 असल शिक्षकको गुणस्तरबारे उल्लेख गर्नुहोस्। एक शिक्षकको प्रेरणा र समस्या समाधानकर्ताको भूमिकाले छलफल गर्नुहोस्।
14. Discuss the vision and functions of school. 6+6
 विद्यालयको दृष्टिकोणसमूह एवं कार्यवली आलोचना कर।
 विद्यालयको दृष्टि अनि कार्यबारे छलफल गर्नुहोस्।
15. Describe the philosophy of naturalism with special reference to aims of education, curriculum and method of teaching. 4+4+4
 प्रकृतिवाद दर्शनको आलोचक शिक्षाको लक्ष्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण पद्धति वर्णन कर।
 दर्शन प्रकृतिवादको विशेष सन्दर्भसँग शिक्षा, पाठ्यक्रमको उद्देश्य र शिक्षणको विधिबारे वर्णन गर्नुहोस्।
16. Discuss the contribution of Dewey to educational thoughts and practice. 6+6
 शिक्षाको चिन्तन ओ प्रयोगे डेवि-एरको अवदान सम्वन्धे आलोचना कर।
 'डेवी' (Dewey) को शैक्षिक योगदान का विचार र अभ्यासबारे चर्चा गर्नुहोस्।