



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2024

DSC1/2-P2-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্নে চারবটা প্রশ্নহরুকে উত্তর দিনুহোস্

1. Write the definition of educational psychology. 3
শিক্ষামনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানকো পরিभाषा लेख्नुहोस्।
2. Mention any three nature of psychology. 3
মনোবিদ্যার যে-কোন তিনটি বৈशिष्ट्य উल्लेख कर।
मनोविज्ञानको कुनै तीन प्रकृति उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Write any three principles of growth. 3
वृद्धि के ये-कौन तिनटि नीति लेख।
वृद्धिको कुनै तीन सिद्धान्तहरू लेख्नुहोस्।
4. Give a short note on ‘STM’. 3
STM এর একটি সংক্ষिप्त टीका दाও।
STM मा छोटी टिप्पणी लेख्नुहोस्।
5. What do you mean by personality? 3
व्यक्तिसंज्ञा বলতে तুমि कि बोझ ?
तपाईंको बिचारमा व्यक्तित्व भनेको के हो ?
6. Mention any three characteristics of learning. 3
शिक्षण के ये-कौन तिनटि वैशिष्ट्य लेख।
सिकाइका कुनै तीन विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ**Answer any four questions from the following****6×4 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্নে চারবটা প্রশ্নহরুকা উত্তর দিনুহোস্

7. Discuss the scope of educational psychology. 6
শিক্ষামনোবিদ্যার পরিধি আলোচনা কর।
শৈক্ষিক মনোবিজ্ঞানকো দায়রা বারে চলফল গর্নুহোস্।
8. Write the educational implications of insightful learning. 6
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।
অন্তরদৃষ্টিকো শৈক্ষিক প্রভাবহরু লেখুহোস্।
9. Mention the difference between classical and operant conditioning. 6
প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের পার্থক্য উল্লেখ কর।
শাস্ত্রীয় র অপরেটিভ কন্ডিসনিভ বীচকো ভিন্নতা উল্লেখ গর্নুহোস্।
10. Interest is latent attention and attention is interest in action — Discuss it. 6
‘অনুরাগ হল সুপ্ত মনোযোগ এবং মনোযোগ হল সক্রিয় অনুরাগ’ — আলোচনা কর।
‘রুচি অব্যক্ত ধ্যান হো র ধ্যান কার্যমা রুচি হো’ — यसকো বারেমা চলফল গর্নুহোস্।
11. Write a short note on “g-factor” proposed by Spearman. 6
স্পীয়ারম্যানের প্রস্তাবিত ‘g-উপাদানের’ উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
Spearman দ্বারা প্রস্তাবিত g-factor মা ছোটো টিপ্পণী লেখুহোস্।
12. Give a short description of types of traits developed by Cattell. 6
ক্যাটেলের বিকশিত সংলক্ষণগুলির একটি সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
Cattell দ্বারা বিকসিত প্রকারকা লক্ষণহরুকা ছোটো নোট লেখুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ**Answer any two questions from the following****12×2 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুন্নে দুইবটা প্রশ্নহরুকা উত্তর দিনুহোস্

13. Explain the different developmental characteristics of infancy. Mention educational significance of this stage. 8+4
শৈশবকালের বিভিন্ন প্রকার বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা কর। এই স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ কর।
বাল্যকালকা বিভিন্ন বিকাশাত্মক বিশেষতাহরু ব্যাখ্যা গর্নুহোস্। यस চরণকো শৈক্ষিক মহত্ব উল্লেখ গর্নুহোস্।
14. Discuss the “trial and error” theory of learning with educational significance. 8+4
শিক্ষামূলক তাৎপর্যসহ শিখনের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বটি আলোচনা কর।
শৈক্ষিক মহত্বকো সাথে সিকাইকো ট্রেল র ত্রুটি সিদ্ধান্তমা চলফল গর্নুহোস্।
15. Describe the Guilford’s structure theory intelligence. Write its educational implications. 8+4
গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠন তত্ত্বের বর্ণনা দাও। এই তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য লেখ।
বুদ্ধিকো গুইল্ফোর্ড সংরচনা সিদ্ধান্ত বর্ণন গর্নুহোস্। यसকো শৈক্ষিক কার্যনিবয়ন লেখুহোস্।
16. Discuss the Allport type theory of Personality. 12
আলপোর্টের ব্যক্তিত্বের টাইপ তত্ত্বটি আলোচনা কর।
ব্যক্তিত্ব কো Allport প্রকার সিদ্ধান্ত চলফল গর্নুহোস্।