



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2024

DSC1/2-P4-EDUCATION

HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ - ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. Write the significance of Bengal Renaissance.
বাংলার নবজাগরণের গুরুত্ব লেখ।
বঙ্গাল পুনর্জাগরণকো মহত্ব লেখুহোস্।
2. What is ‘Downward Filtration Theory’?
চুইয়ে পড়া নীতি কি ?
তল নিস্পন্দন সিদ্ধান্ত কে হো ?
3. What is School complex?
স্কুল জোট কি ?
স্কুল পরিসর কে হো ?
4. Mention three aims of Higher Education as recommended by the Radhakrishnan Commission (1948-49).
রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948-49) সুপারিশ অনুসারে উচ্চ শিক্ষার তিনটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
রাধাকৃষ্ণন আয়োগলে সিফারিস গরেকো উচ্চ শিক্ষাকো তিনবটা উদ্দেশ্যহরু উল্লেখ গরুহোস্।
5. What is ‘Three Language Formula’ as proposed by Kothari Commission?
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত ‘ত্রিভাষা সূত্র’ কি ?
কোঠারী আয়োগলে প্রস্তাব গরেকো ‘তিন-ভাষাকো সূত্র’ কে হো ?
6. What are the ‘A-Course’ and ‘B-Course’ as proposed by Hunter Commission?
হান্টার কমিশন প্রস্তাবিত ‘A-Course’ এবং ‘B-Course’ কি ?
Hunter আয়োগ দ্বারা প্রস্তাবিত ‘A- পাঠ্যক্রম’ র ‘B- পাঠ্যক্রম’ কে হো ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ - খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

7. Write the recommendation of Ashoke Mitra Commission.
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।
অশোক মিত্র আয়োগকো সিফারিস লেজুহোস্।
8. Write the main recommendations of the Indian University Commission 1902.
১৯০২ সালের ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের প্রধান সুপারিশগুলি লেখ।
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ, 1902 কো মুখ্য সিফারিশ লেজুহোস্।
9. Write the recommendations of Hunter Commission on primary education.
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।
প্রাথমিক শিক্ষামা Hunter আয়োগকো সিফারিস লেজুহোস্।
10. Write the significance of Charter Act of 1813.
১৮১৩ সালের সনদ আইনের তাৎপর্য লেখ।
1813 কো চার্টার এক্টকো মহত্ব লেজুহোস্।
11. Mention the characteristics of Bengal Renaissance.
বাংলার নবজাগরণের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
বঙ্গাল পুনর্জাগরণকা বিশেষতাহরু উল্লেখ কর্ণুহোস্।
12. Mention the important recommendations of Revised NEP-1992.
সংশোধিত জাতীয় শিক্ষানীতির (১৯৯২) গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি উল্লেখ কর।
সংশোধিত NEP-1992 কো মহত্বপূর্ণ সিফারিস উল্লেখ কর্ণুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ -গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

13. Discuss the recommendations of Kothari Commission with special reference to
(i) Aims and Objectives of Education
(ii) Structure of Education
(iii) Curriculum
(iv) Examination System
নিম্নলিখিত বিশেষ দিকগুলি সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করঃ
(i) শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
(ii) শিক্ষার কাঠামো
(iii) পাঠ্যক্রম
(iv) পরীক্ষা ব্যবস্থা

कोठारी आयोगका सिफारिसहरू विशेष सन्दर्भमा छलफल गर्नुहोस्

- (i) शिक्षाको लक्ष्य र उद्देश्य
- (ii) शिक्षाको संरचना
- (iii) पाठ्यक्रम
- (iv) परीक्षा प्रणाली

14. Write the recommendations of Wood's Despatch. Mention the limitations of Wood's Despatch. 8+4

Wood's Despatch-एर सुपारिशगुलि लेख। Wood's Despatch-एर सीमाबद्धतागुलि उल्लेख कर।

Wood's प्रेषणको सिफारिस लेख्नुहोस्। Wood's प्रेषणको सीमितताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

15. Mention the causes of National Education Movement. Why did it fail? 6+6

जातीय शिक्षा आन्दोलनको कारणगुलि उल्लेख कर एवं केन एही आन्दोलन ब्यर्थ हुयेछिल ?

राष्ट्रिय शिक्षा आन्दोलनको कारणहरू उल्लेख गर्नुहोस्। यो किन असफल भयो?

16. Discuss the recommendations of National Policy on Education (1986) regarding Operation Blackboard and Navodaya Vidyalayas. 6+6

अपारेशन ब्ल्याकबोर्ड एवं नवोदय विद्यालय सम्पर्के जातीय शिक्षानीति (१९८६)-एर सुपारिशगुलि आलोचना कर।

सञ्चालन ब्ल्याकबोर्ड र नवोदय विद्यालय सम्बन्धी राष्ट्रिय शिक्षा नीति (१९८६) को सिफारिस बारे छलफल गर्नुहोस्।