



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by value education? 3
মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
मूल्य शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention any three values enshrined in the Indian Constitution. 3
ভারতের সংবিধানে নিখিত প্রধান তিনটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো।
भारतीय संविधानमा सुरक्षित राखिएका कुनै तीनवटा मूल्य उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention any three ways of inculcating value education through Co-curricular Activities. 3
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা বিকশিত করার তিনটি উপায় উল্লেখ করো।
सहपाठ्यक्रम गतिविधिहरूद्वारा सिकाइने मूल्य शिक्षाका कुनै तीनवटा पक्ष उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is Role-Play? 3
রোল প্লে কি ?
भूमिका-खेल भनेको के हो ?
5. Write any three roles of school in developing value education in students. 3
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের বিকাশে বিদ্যালয়ের যে-কোন তিনটি ভূমিকা লেখ।
विद्यार्थीहरूमा मूल्य शिक्षाको विकास गर्न विद्यालयको कुनै तीन भूमिकाहरू लेख्नुहोस्।
6. What is Story Telling method? 3
গল্প কথন পদ্ধতি কি ?
कथा भन्ने विधि के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**Answer any four questions from the following****6×4 = 24****নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো****তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্**

7. Explain the nature of values. 6
মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
মূল্যকো প্রকৃতিবারে ব্যাখ্যা গনুহোস্।
8. Discuss about the objectives of value education. 6
মূল্যবোধ শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
মূল্য শিক্ষাকো উদ্দেশ্যহরু বারমা চর্চা গনুহোস্।
9. Describe the role of teachers in development of values among learners. 6
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ বিকাশের জন্য শিক্ষকদের ভূমিকা ব্যক্ত করো।
শিক্ষার্থীকো মূল্যকো বিকাশমা শিক্ষককো ভূমিকাবারে চর্চা গনুহোস্।
10. Write about the importance of values enshrined in the Indian constitution. 6
ভারতের সংবিধানে লিখিত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব সম্বন্ধে লেখো।
ভারতীয় সংবিধানমা রাখিএকো মূল্যকো মহত্ববারেমা লেখনুহোস্।
11. Explain the merits and demerits of story telling method. 6
গল্পকথন পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো।
কথা ভন্নে বিধিকো গুণ র দোষ বারে বর্ণন গনুহোস্।
12. Briefly explain the concept of values. 6
মূল্যবোধের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
মূল্যকো অবধারণালাই সংক্ষিপ্ত রূপমা ব্যাখ্যা গনুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ**Answer any two questions from the following****12×2 = 24****নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো****তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্**

13. Discuss the classification of values as proposed by NCERT. 12
NCERT-র প্রস্তাব অনুযায়ী মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ করো।
NCERT বর্ণীকরণ দ্বারা মূল্যহরুকো চর্চা গনুহোস্।
14. Explain the need for value education in India. 12
ভারতবর্ষে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
ভারতমা মূল্য শিক্ষাকো লাগি আবশ্যকতাবারে চর্চা গনুহোস্।
15. Discuss in detail Value Education through curriculum. 12
পাঠক্রমের মধ্যে দিয়ে মূল্যবোধ শিক্ষা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।
পাঠ্যক্রমদ্বারা মূল্য শিক্ষামা বিস্তারপূর্বক চর্চা গনুহোস্।

16. Write a detailed note on Play-way method.

12

খেলাভিত্তিক পদ্ধতি সম্পর্কে একটি বিস্তারিত টীকা লেখো।

खेल-तरिकाबारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Comparative Education? 3
তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
तुलनात्मक शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention the importance of Psychological method in Comparative Education. 3
তুলনামূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে মনোবৈজ্ঞানিক পদ্ধতির গুরুত্ব উল্লেখ করো।
মনোবৈজ্ঞানিক विधिमा तुलनात्मक शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention the Secular factors of Comparative Education. 3
তুলনামূলক শিক্ষার ধর্মনিরপেক্ষতা সংক্রান্ত উপাদানগুলি উল্লেখ করো।
तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by Universalisation of elementary education in India? 3
ভারতবর্ষে সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
भारतमा विश्वव्यापीकरणको संरचना शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Mention the aims of secondary education in UK. 3
UK-র মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।
UK मा माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention the objectives of elementary education in the USA. 3
USA-র প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
USA मा संरचना शिक्षाको लक्ष्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss about the scope of Comparative Education. 6
তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
तुलनात्मक शिक्षाको क्षेत्रबारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

8. Write about the Historical Method of Comparative Education. 6
 তুলনামূলক শিক্ষার ঐতিহাসিক পদ্ধতি সম্বন্ধে লেখো।
 तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि बारेमा लेख्नुहोस्।
9. Write about administration at the elementary level in the UK. 6
 UK-র প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের প্রশাসন সম্বন্ধে লেখো।
 UK मा संरचना स्तरमा प्रशासनबारे लेख्नुहोस्।
10. Discuss the structure of secondary education in the USA. 6
 USA-এর মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে লেখো।
 USA मा माध्यमिक शिक्षाको संरचनाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe the spiritual factors of Comparative Education. 6
 তুলনামূলক শিক্ষার আধ্যাত্মিক উপাদান সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰো।
 तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain the system of evaluation at the secondary stage of education in the UK. 6
 UK-র শিক্ষা ব্যবস্থার মাধ্যমিক স্তরের মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা কৰো।
 UK मा माध्यमिक तहको मूल्याङ्कन प्रणालीको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the nature and importance of Comparative Education. 6+6
 তুলনামূলক শিক্ষার প্রকৃতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা কৰো।
 तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृति र महत्त्वबारे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss in detail the natural factors of Comparative Education. 12
 তুলনামূলক শিক্ষার প্রাকৃতিক উপাদান সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কৰো।
 तुलनात्मक शिक्षाको प्राकृतिक कारकहरूबारेमा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
15. Compare the curriculum at the secondary level of Education in India, UK and USA. 4+4+4
 ভারত, UK এবং USA-র মাধ্যমিক শিক্ষা স্তরের পাঠ্যক্রমের তুলনা কৰো।
 भारत, UK अनि USA को पाठ्यक्रमको आधारमा माध्यमिक तहको शिक्षाको तुलना गर्नुहोस्।
16. Discuss about the method of teaching at the elementary level in UK and USA. 6+6
 UK এবং USA-র প্রাথমিক স্তরের শিখন পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা কৰো।
 UK र USA मा प्रारम्भिक तहका शिक्षण विधिको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा संज्ञा लेखो।
दूरी शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. Mention any three objectives of Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा ये-कोन तिनटि उद्देश्य उल्लेख करो।
दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा लक्ष्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Non-Formal Education? 3
प्रथा-बहिर्भूत शिक्षा कि ?
गैर औपचारिक शिक्षा भनेको के हो ?
4. What do you mean by multi-media? 3
बहु माध्यम बलते कि बोझ ?
मल्टीमेडिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Point out any three problems of Distance Education in India. 3
भारतवर्षे दूरागत शिक्षा ये कोन तिनटि समस्या चिह्नित करो।
भारतमा दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा समस्याहरू लेख्नुहोस्।
6. Mention the factors affecting classroom communication. 3
श्रेणी योगायोगेर प्रभाव बिस्तारकारी उपादानगुलि उल्लेख करो।
कक्षा संचालनको असर पार्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Describe the characteristics of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षा वैशिष्ट्यगुलि व्याख्या करो।
दूरी शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write about the strategies of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षा कौशलगुलि सन्झे लेखो।
दूरी शिक्षाको रणनीतिहरू बारेमा लेख्नुहोस्।

9. What role does communication play in the teaching-learning process? 6
 शिक्षन-शिक्षण प्रक्रियामा योगायोगेको भूमिका कि ?
 संचार खेलमा शिक्षा शिक्षण प्रक्रियाको के-कस्तो भूमिका हुन्छ ?
10. Discuss about the National Open School. 6
 जातीय मुक्त विद्यालयको सम्बन्धमा आलोचना करो।
 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. How can technology be applied in Distance Education? 6
 दूरागत शिक्षामा प्रयुक्तिविद्या कितावे प्रयोग करा येते पारे ?
 दूरी शिक्षामा कस्तो प्रविधि लागु गरिन्छ ?
12. Discuss about the measures for strengthening Distance Education in India. 6
 भारतवर्षे दूरागत शिक्षाके शक्तिशाली करार उपायगुलि सम्बन्धमा आलोचना करो।
 भारतमा दूरी शिक्षालाई सुदृढ तुल्याउने उपायहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss in detail the merits and limitations of Distance Education. 6+6
 दूरागत शिक्षाको सुविधा एवं ढुङ्गाटि सम्पर्के बिस्तारित आलोचना करो।
 दूरी शिक्षाको गुण अनि सीमाहरुको विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the relationship between Correspondence, Open and Distance Education. 12
 पत्रयोग शिक्षा, मुक्त शिक्षा एवं दूरागत शिक्षाको मध्ये सम्पर्क व्याख्या करो।
 पत्राचार, मुक्त अनि दूरी शिक्षा माझ के-कस्तो सम्बन्ध पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail the present status of Distance and Open Education in India. 6+6
 भारतवर्षे दूरागत एवं मुक्तशिक्षाको वर्तमान अवस्थान बिस्तारित आलोचना करो।
 भारतमा दूरी अनि मुक्त शिक्षाको वर्तमान अवस्थाबारे विस्तार पूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a detailed note on features of IGNOU. 12
 IGNOU-र वैशिष्ट्य सम्बन्धमा एकटि बिस्तारित टीका लेखो।
 IGNOU को विशेषताहरुबारे सविस्तार टिप्पणी लेख्नुहोस्।