



‘समानो मन्त्रः सगितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2024

UEDCMIN10001-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনে চার প্রশ্নকা উত্তর দিনুহোস্

1. Define Education.
‘শিক্ষা’র সংজ্ঞা দাও।
“শিক্ষাকো” পরিभाषा लेख।
2. Write any three characteristics of Child-Centric Education.
शिशु-केन्द्रिक शिक्षार ये-कोन तिनटि वैशिष्ट्य लेख।
“शिशु-केन्द्रित” शिक्षाको कुनै तीन विशेषताहरु लेख।
3. Write the method of teaching according to Naturalism.
प्रकृतिवाद अनुयायी शिक्षण पद्धति सम्पर्के लेख।
प्रकृतिवाद अनुयायी अनुसार शिक्षा पद्धतिबारे लेख।
4. What is the aim of education according to Rabindranath Tagore?
रबीन्द्रनाथ ठाकुरेर मते शिक्षार लक्ष्य कि ?
रवीन्द्रनाथ टैगोर अनुसार शिक्षा लक्ष्यहरु के के हुन् ?
5. What do you mean by Curriculum?
पाठ्यक्रम बलते कि बोध ?
“पाठ्यक्रम” भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. Write down the names of any three books written by Rousseau.
रुशोर लेखा ये-कोन तिनटि बই-एर नाम लेख।
‘रुसो’ द्वारा लिखित कुनै तीन पुस्तकहरु को नाम लेख।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুনে চার প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

7. Explain the nature of Education.
শিক্ষার প্রকৃতি সম্বন্ধে লেখ।
শিক্ষাকো প্রকৃতি ব্যাখ্যা গুর্নুহোস্।

8. Write a short note on Democracy.
गणतन्त्रेण उपर संक्षिप्त टीका लेख।
लोकतन्त्र माथी छोटो नोट लेख।
9. Discuss the functions of school.
विद्यालयेर कार्यबली आलोचना कर।
विद्यालयको (कार्यहरू) कार्यप्रणाली छलफल गर।
10. Write a note on "Learning to do".
'कर्मर जन्य शिक्षा' — आलोचना कर।
'गर्न सिक्ने' कार्यको लागी शिक्षा (Learning to do) बारे नोट लेख।
11. Discuss different types of co-curricular activities.
विभिन्न प्रकारेर सह-पाठ्यक्रमिक कार्यबली सन्ध्ने लेख।
पाठ्यक्रम गतिविधिका प्रकारहरू वर्णन गर।
12. Explain the method of teaching according to Dewey.
डिउई-एर मते शिक्षण पद्धति व्याख्या कर।
'डिवी' अनुसार शिक्षा पद्धतिको प्रणाली बारे टिप्पणी लेख।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कोन दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Describe the individualistic and socialistic aims of education. How can these two aims be reconciled? 4+4+4
शिक्षाेर व्यक्तितांत्रिक ओ समाजतांत्रिक लक्ष्यओलिर वर्णना दाओ। कितावे उभय लक्ष्येर मध्ये समन्वय साधन करा याय ?
शिक्षाको व्यक्तित्व अनि सामाजिक लक्ष्यहरू वर्णन गर। यी दुई लक्ष्यहरू कसरी मेलमिलाप का मिश्रण गर्न सकिन्छ ?
14. Explain the qualities and duties of a good teacher. 6+6
एकजन आदर्श शिक्षकेर गुणावली ओ कर्तव्यओलिर वर्णना दाओ।
एउटा आदर्श शिक्षक को कर्तव्य अनि गुणहरूको वर्णन गर।
15. Discuss the aims of education, curriculum, teaching method and role of teacher according to Pragmatism. 3+3+3+3
प्रयोगवाद अनुसार शिक्षा लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति एवं शिक्षकेर भूमिका आलोचना कर।
व्यवहारवाद के अनुसार शिक्षा लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षा-पद्धति अनि शिक्षकको भूमिका वर्णन गर।
16. Discuss the educational thoughts and contribution of Swami Vivekananda. 6+6
स्वामी विवेकानन्देर शिक्षा भावना एवं अवदान सन्ध्ने आलोचना कर।
स्वामी विवेकानन्द को शिक्षा सम्बन्धी अवधारणा साथै उनको योगदान वर्णन गर।