



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 2nd Semester Examination, 2024

UPHIMIN10001-PHILOSOPHY

WESTERN LOGIC

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *five* of the following: 2×5 = 10
 নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) Transform the following statements into ideal form of Propositions: 1+1
 (i) Only childrens are happy.
 (ii) Students are intelligent.
 निम्नलिखित वाक्यগুলিকে বচনে রূপান্তরিত করঃ
 (i) কেবলমাত্র শিশুরাই সুখী।
 (ii) ছাত্ররা হয় বুদ্ধিমান।
 दिइएका वाक्यहरूलाई मानक रूपमा परिवर्तन गर्नुहोस् :
 (i) छात्रछात्री मात्र खुसी छन्
 (ii) विद्यार्थीहरू बुद्धिमान छन्
- (b) How can we determine the figure of an argument? 2
 আমরা কিভাবে একটি যুক্তির সংস্থান নির্ধারণ করি ?
 हामी तर्क को आकृति कसरी निर्धारण गर्न सकौं ?
- (c) What do you mean by Existential Import? 2
 अस्तিত্বমূলক ताৎপর्य বলতে কী বোঝ ?
 प्रतिज्ञामिका अस्तित्वमूलक तात्पर्य भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What is the role of Truth-value operator in Truth-Function? 2
 সত্যাপেক্ষক বচনের সত্য-মূল্য চিহ্নগুলির ভূমিকা কী ?
 सत्य प्रकार्यमा सत्य-मूल्य अपरेटर के हो ?
- (e) If A, B, C are true and X, Y, Z are false, then test the truth-value of the following propositional form: 2
 যদি A, B, C সত্য এবং X, Y, Z মিথ্যা তাহলে নিম্নলিখিত বচনাকারটির সত্যমূল্য নির্ণয় করঃ
 यदि A, B अनि C सत्य छन्, अनि X, Y अनि Z गलत छन् भने, निम्न प्रस्तावित रूपको सत्यता जाँच गर्नुहोस् :

$$[(A \cdot B) \supset C] \equiv [(X \vee Y) \supset Z]$$

- (f) Why do we draw three interconnecting circles in Venn-diagram? 2
 ভেনচিত্রে আমরা তিনটি পরস্পর সম্পর্কিত বৃত্ত অঙ্কন করি কেন ?
 কিন হামী মেন-বেরাচিত্রমা তীনবটা অন্তরসম্বন্ধিত সর্কলহরু কোষ্ঠী ?
- (g) When is an argument invalid? 2
 একটি যুক্তি কখন অবৈধ হয় ?
 তর্ক कहिले अवैध हुन्छ ?
- (h) What do you mean by Inductive Leap? 2
 আরোহমূলক ঝাঁপ বলতে কি বোঝ ?
 आरोह छलांग भनेको के हो ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any six of the following: 5×6 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 कुनै छ प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) Distinguish between Deductive and Inductive argument. 5
 অবরোহ এবং আরোহ যুক্তির মধ্যে পার্থক্য কর।
 आरोह अनि अवरोह तर्क मात्रको भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (b) What do you mean by distribution of terms? Mention which terms are distributed 2+1½+1½
 of the following propositions:
 (i) None but Scientists are Mathematician.
 (ii) Few flowers are fragrant.
 পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝ ? নিম্নলিখিত বচনগুলির কোন পদটি ব্যাপ্য তা লেখ।
 (i) কেবলমাত্র বিজ্ঞানীরাই গণিতজ্ঞ।
 (ii) কিছু ফুল হয় সুগন্ধী।
 ‘पद-वितरण’ भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? तलका प्रतिज्ञप्तिहरूमा कुन पदहरू वितरित छ ?
 (i) कुनै होइन तर वैज्ञानिकहरू गणितज्ञ हुन्
 (ii) थोरै फूलहरू सुगन्धित छन्
- (c) What do you mean by contrary and sub-contrary opposition of proposition? 5
 Explain with examples.
 उदाहरण सहयोगे विपरीत ও अधीन-विपरीत विरोधिता व्याख्या कर।
 विपरीत अनि उप-विपरीत प्रतिज्ञप्तिहरूको विरोध भनेको के हो ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) Explain Fallacy of Illicit Major and Minor terms. 5
 अवैধ साध्य এবং पक्षदोष व्याख्या कर।
 अवैध पददोष अनि अवैध साध्यदोषको व्याख्या गर्नुहोस्।
- (e) Test the validity of the following arguments with the help of syllogistic rules 2½+2½
 (i) AOO — Third Figure
 (ii) Ram is mortal, because he is a man.
 निरपेक्ष न्यायের नियম অনুযায়ী নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করঃ
 (i) AOO — তৃতীয় সংস্থান
 (ii) রাম হয় মরণশীল, কারণ সে হয় মানুষ।

निरपेक्ष नियमको सहायता द्वारा तलका तर्कहरूको वैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।

(i) AOO — तेस्रो आकृति

(ii) राम मरणशील छ किनभने उ मानिस हो ।

(f) Use Truth-Table method to determine the following statement forms as Tautology, self contradictory or contingent: 2½+2½

सत्यसारणी पद्धति साहाय्ये वाक्याकारणुलि सत्यमूल्य निर्णय करः

सत्य सारणीको सहायताद्वारा तलका तथ्यहरूलाई तौतोलोजी, आत्म-विरोधाभासी अथवा कन्टिन्जन्ट रूपहरूमा विहित गर्नुहोस्

(i) $p \supset (p \supset p)$

(ii) $(p \vee q) \supset p$

(g) Critically discuss the Problem of Induction. 5

आरोह अनुमाने ससस्या सविचार व्याख्या कर ।

इन्डकशनको समस्याको आलोचनात्मक रूपमा छलफल गर्नुहोस् ।

(h) What is enthymeme? What are the different orders of enthymeme? 2+3

संक्षिप्त न्याय काके बले ? संक्षिप्त न्यायेर विभिन्न प्रकारगुलि की की ?

एन्थिममे भनेको के हो ? एन्थिममेका विभिन्न अर्डरहरू चर्चा गर्नुहोस् ।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* of the following: 10×2 = 20

निम्नलिखित ये-कान दुटि प्रश्नेर उन्नेर दाः

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

(a) What is Proposition? Briefly explain the classification of proposition on the basis of quality, quantity and both quality and quantity. 2+8

बचन की ? गुण, परिमाण एवं गुण ओ परिमाण अनुसारे बचनेर श्रेणीविभागगुलि आलोचना करो ।

‘प्रतिज्ञप्ति’ के हो ? गुणस्तर, मात्र अनि गुणस्तर अनि मात्र दुवैको आधारमा प्रतिज्ञप्ति वर्गीकरण संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस् ।

(b) Use Truth-Table to determine the validity and invalidity of the following arguments: 5+5

सत्यसारणी पद्धति साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिगुलि बैधता एवं अबैधता निर्णय करः

दिइएको तर्कहरूको वैधता अथवा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस्

(i) $p \supset (p \vee q)$

$\sim (p \vee q) / \therefore \sim p$

(ii) $p \supset (q \supset r)$

$\sim q / \therefore p \supset r$

(c) Test the validity of the following arguments through Venn-diagram: 5+5

(i) AII — First Figure

(ii) All Philosophers are wise. Some illiterates are not wise. So, some illiterates are Philosophers.

डेनचिऐर साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिगुलि बैधता विचार करः

(i) AII — प्रथम संस्थान

(ii) सकल दार्शनिक हय ज्ञानी एवं कान कान अशिक्षित नय ज्ञानी सूतरां कान कान अशिक्षित हय दार्शनिक ।

भेन-रेखाचित्रको सहायताद्वारा तलका तर्कहरूको वैधता अथवा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् ।

(i) AII — प्रथम आकृति

(ii) सबै दार्शनिकहरू ज्ञानी छन् । केही अशिक्षितहरू ज्ञानी बुद्धिमान् छैनन्, त्यसैले केही अशिक्षितहरू दार्शनिकहरू छन् ।

(d) What is analogical argument? Explain with examples.

10

उपमा युक्ति की ? उदाहरणसह आलोचना कर ।

सादृश्यमूलक तर्क के हो ? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस् ।

—x—